

Informatieboekje

2021 - 2022



└ samen spelen samen leren samen zijn ┐

ALGEMENE INFORMATIE GROEP 1 T/M 8

- **Nieuwsbrief:** Vanaf het moment dat uw kind 4 is geworden, ontvangt u een keer in de twee weken de nieuwsbrief van school via de mail. In de nieuwsbrief staat algemene informatie, maar ook informatie van elke groep afzonderlijk. Zo staat er in de nieuwsbrief over welk thema we werken, wie er die week jarig is, welke letter er die week geleerd wordt en nog veel meer. Dus wilt u op de hoogte blijven, dan raden wij u aan om de nieuwsbrief te lezen.
- **Parro:** Ook maken we gebruik van Parro. Regelmatig zetten we foto's en informatie over onze groep op Parro. Dit is een veilige digitale omgeving. Je kunt de Parro app downloaden en inloggen met de gegevens die u krijgt voor de ouderomgeving van Parnassys.
- **Facebook:** Regelmatig worden er berichten over activiteiten e.d. van de school op facebook geplaatst. Hierbij wordt altijd rekening gehouden met de privacy van de leerlingen, ouders en leerkrachten.
- **Website:** Informatie over de school vindt u op de website van de school: www.sjaloom-pcbovorst.nl
- **Ouderhulp:** Soms zou het fijn zijn als ouders bij bepaalde activiteiten helpen. Daarom ontvangt u aan het begin van het schooljaar een ouderhulpformulier, hierop kunt u aangeven wanneer u wilt helpen bij bepaalde activiteiten.

BIBLIOTHEEK OP SCHOOL (BIOS)

Sinds de opheffing van de bibliotheek in het dorp Voorst krijgen alle kinderen de kans om op school boeken te lenen. Elke maandagochtend krijgen zij hiervoor de gelegenheid. Uw kind krijgt via school een biebpassje, waarvan een kopie wordt gemaakt. De kopie bewaren wij, het origineel gaat mee naar huis zodat uw kind ook buiten school om boeken kan lenen. De boeken gaan maandagmiddag mee naar huis. Boeken mogen maximaal drie weken geleend worden. Alleen op maandagochtend kunt u de boeken mee geven naar school om geruild te worden. Dit doet u in de daarvoor bestemde boekentas. Zonder de boekentas kunnen de boeken niet geruild worden. De boekentas krijgen de kinderen van school. Het uitlenen en innemen wordt door ouders geregeld. Het uitlenen wordt gecoördineerd door een medewerkster van de bibliotheek.

HOE WERKEN WE IN GROEP 1 EN 2:

ROOSTER GROEP 1 EN 2

Tijd	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8.30-8.45	Inloop Uitleg werkjes. Bibliotheek	Inloop + kleine kring	Inloop + kleine kring	Gym in de gymzaal	Inloop + kleine kring
8.45-9.00	Kringgesprek	Kring Godsdienst	Kring		Kring Godsdienst
9.00 – 10.00	Buitenspelen	Buitenspelen	Close reading (voorlezen)		Rekenactiviteit
10.00 – 10.30	Pauze Voorlezen	Pauze Voorlezen	Buiten spelen	Pauze Voorlezen	Buiten spelen
10.30 – 11.00	Taalactiviteit	Rekenactiviteit	Pauze voorlezen	Taalactiviteit	Pauze Voorlezen
11.00 – 11.45	Spelen en werken	Spelen en werken	Spelen en werken	Spelen en werken	Spelen en werken
11.45 – 12.15	Brood eten	Brood eten	Rekenen	Brood eten	Brood eten
12.15 – 12.45	Pauze (buiten spelen)	Pauze (buiten spelen)	12.15 – 12.30 Dag sluiting	Pauze (buiten spelen)	Pauze (buiten spelen)
12.45-14.15	Schrijfdans	Letter van de week		Voorlezen	Kanjertraining
	Werken uit de kasten	Werken uit de kasten + kleine kring		Werken uit de kasten + kleine kring	Klas opruimen
	Muziek	Engels		School tv	Buitenspelen
	dagafsluiting	dagsluiting		dagsluiting	dagsluiting

WELKE JUF WERKT WANNEER?

Dag	Ochtend	Middag
Maandag 8.30 – 14.30	Juf Ellen / Juf Merel	Juf Ellen / juf Merel
Dinsdag 8.30 – 14.30	Juf Ellen / juf Merel	Juf Ellen / juf Merel
Woensdag 8.30 – 12.30	Juf Ellen (juf Merel vanaf februari)	
Donderdag 8.30 – 14.30	Juf Ellen	Juf Ellen
Vrijdag 8.30 – 14.30	Juf Ellen	Juf Ellen

ALGEMENE INFORMATIE OVER GROEP 1/2

- **Prikbord:** Op het prikbord in de gang hangt een verjaardagskalender. Op deze kalender kunt u invullen wie wanneer (papa, mama, opa of oma) jarig is. Het is handig wanneer u alle verjaardagen aan het begin van het jaar of wanneer uw kind instroomt alvast op deze kalender invult. Uw kind kan dan op tijd een kleurplaat maken.
- **Foto:** Van elk kind maken wij een foto die we in de groep gebruiken bijv. om maatjes te maken. Maatjes helpen elkaar en staan naast elkaar in de rij.
- **Gymmen:** Met groep 1/2 gymmen we één keer in de week en in de winterperiode twee keer in de week. De kinderen dragen gym schoenen, liefst met klittenband of elastiek.
- **Verjaardag:** We maken altijd een feestje van de verjaardag van uw kind, want jarig zijn is een spannende en bijzondere gebeurtenis voor kleuters. We maken voor uw kind een feestelijke verjaardagsmuts en er staat een feestelijke taart op tafel. We zingen uit volle borst verschillende liedjes. Ook mag uw kind kiezen uit een aantal opdrachten/spelletjes. Zo zetten we uw kind op deze speciale dag in het zonnetje. Uiteraard mag uw kind trakteren in de groep. Uw kind krijgt een mooie kaart waarop alle meesters en juffen iets schrijven.
- **Uitnodigingen:** Als uw kind een partijtje mag geven, wilt u de uitnodigingen dan niet in de klas uitdelen aan andere kinderen/ouders maar bijvoorbeeld aan het hek? Dit voorkomt teleurstellingen.
- **Thema's:** In groep 1-2 werken wij met verschillende thema's. Bij elk thema worden de hoeken, de lessen en spelactiviteiten aangepast.



HOE ZIET EEN DAG ER BIJ GROEP 1/2 UIT?

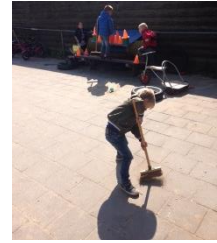
- **Inloop:** de schooldeur gaat om 8.20 uur open. De kinderen komen via de kleuteringang binnen en nemen bij de deur afscheid van degene die hem/haar weg brengt. De kinderen zetten hun tas in de daarvoor bestemde bakken. Ze hangen hun jas aan de kapstok in de gang. Dan gaan de kinderen de klas in en zetten hun bekers in de daarvoor bestemde mandjes op het aanrecht. Vervolgens gaan de kinderen op hun stoel zitten en ligt er iets klaar op tafel waar ze even mee mogen spelen.
- **Kring:** Als alles is opgeruimd maken we een kring. Aan beide kanten van de leerkracht zit een hulpje. Het hulpje mag die dag de juf een handje helpen. Elke dag zijn er twee andere hulpjes. We openen de dag met een gebedje. Daarna zingen we een liedje over de dagen van de week en bespreken de dag

van vandaag, welke dag het gisteren was en welke dag het morgen is. Daarna bekijken we de dagritme kaarten om te zien wat er vandaag allemaal op het programma staat en bespreken we met elkaar de regels en stellen één regel centraal. Daar gaan we vandaag extra goed op letten. In de kring doen we ook nog op een speelse manier een leuke reken- of taalactiviteit.

- **Spelen en werken:** Na de kring gaan we spelen en werken. De kinderen van groep 2 hebben elke week minimaal 2 verplichte werkjes en de kinderen van groep 1 hebben elke week minimaal 1 verplicht werkje. De verplichte werkjes krijgen de kinderen op maandag uitgelegd. Het is de bedoeling dat de werkjes aan het eind van de week gemaakt zijn. De kinderen mogen zelf bepalen op welke dag zij het werkje gaan doen. Eerst bekijken we wie er vandaag allemaal een verplicht werkje wil gaan doen en daarna mogen de andere kinderen vrij kiezen vanaf het kiesbord. Er zijn veel verschillende keuzemogelijkheden, zoals bouwhoek, huishoek, computer, poppenhuis, tekenen, knutselen, zandtafel, verfbord, spel uit de kast en nog veel meer. 5 minuten voor het einde van de speel/werkles wordt de klok op het digibord aangezet en wordt er aan de kinderen duidelijk gemaakt dat ze nog 5 minuten mogen spelen/werken en dat we daarna gaan opruimen. Als de 5 minuten om zijn zingt de juf een liedje en gaan de kinderen hun eigen spullen opruimen. Als ze klaar zijn, zetten de kinderen hun stoel in de kring.



- **Eten en drinken:** Dan is het tijd om te eten en te drinken. De kinderen mogen voor de ochtend een stuk fruit of een koek meenemen en een beker drinken. Doet u de beker niet heel vol? Het moet een tussendoortje blijven. Het zou fijn zijn als het drinken in bekertjes mee naar school gaat en het eten in een bakje. Als iedereen klaar zit, zingen we een liedje en mogen de kinderen lekker eten en drinken. Als de meeste kinderen klaar zijn met eten en drinken leest de juf een verhaaltje voor.
- **Buitenspelen:** Daarna maken we ons klaar om naar buiten te gaan. We trekken onze jassen aan en bespreken de regels van het buitenspelen. Daarna gaan we lekker naar buiten. We hebben verschillende karren, fietsen, een step, een skelter en andere materialen waar de kinderen mee mogen spelen.
- **Kring:** Na het buitenspelen doen we vaak nog een korte reken- of taalactiviteit op speelse manier. En dan is het alweer tijd om brood te eten.
- **Lunchen:** rond 12.00 uur gaan we samen met de kinderen lunchen op school. U kunt uw kind hiervoor brood meegeven in een broodtrommeltje en een beker drinken. De beker voor de middag mag u 's morgens in het witte mandje op het aanrecht zetten, want deze worden in de koelkast gezet, zodat het drinken koel blijft. Voordat we gaan eten en drinken doen we eerst gezamenlijk een gebed en dan mogen de kinderen eten en drinken. Als al het eten en drinken op is, hebben de kinderen pauze en mogen ze nog even lekker naar buiten.
- **De middag:** In de middag beginnen we elke dag met een ander vak, zoals kanjertraining, schrijfdans, muziek/drama of taal. Daarna krijgen de kinderen tijd om te spelen en te werken en gaan we aan het einde van de middag nog naar buiten.
- **Afsluiting:** Om 14.15 sluiten we de dag in de klas af. De kinderen zitten in de kring met hun jas en tas. We delen de spullen die in de meeneemmand liggen uit en sluiten de dag af met een gebedje. Daarna maken we een rij bij de deur en lopen we rustig naar het hek waar de kinderen worden opgehaald.



KLEINE KRING

Tijdens de kleine kring werken we met groepjes kinderen. Dit gebeurt in de klas, wanneer de andere kinderen zelfstandig aan het werk zijn, zoals tijdens de inloop of tijdens het spelen en werken. We herhalen dan de

aangeboden stof of bereiden voor op wat komen gaat. Ook kunnen we in een kleine kring extra uitdaging bieden aan de kinderen die daarvoor in aanmerking komen.

VAKKEN / ACTIVITEITEN

Tijdens de kring momenten worden er verschillende kringgesprekken gevoerd, spelletjes gedaan, verhalen gelezen en liedjes gezongen. Ook de volgende activiteiten komen aan de orde:

- **Taalactiviteiten:** Op speelse manier worden taalactiviteiten aangeboden. Dit doen we aan de hand van de map fonemisch bewustzijn en door gebruik te maken van de Vila Letterpret. Taal is een belangrijk onderdeel bij het kleuteronderwijs.
- **Rekenactiviteiten:** Ook worden er op speelse manier rekenactiviteiten aangeboden. U kunt dan denken aan spelletjes rondom meer en minder, van groot naar klein, de cijfersymbolen, wegen, buurtgetallen, etc. Hiervoor gebruiken wij de materialen van 'met sprongen vooruit'.
- **Spel, drama, muziek:** natuurlijk doen we ook veel aan spel, drama en muziek in de klas.
- **Constructieve en beeldende activiteiten:** De beeldende activiteiten worden vaak ingezet als verplicht werkje.
- **Wereld oriënterend activiteiten** o.a. school tv.
- **Godsdienst:** 2 keer per week lezen we een verhaal uit de prentenbijbel, daarnaast zingen we verschillende christelijke liedjes in de klas.
- **Kanjertraining:** dit is onze sociaal-emotionele methode die wij hanteren binnen de school. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd tot het geven van Kanjerlessen. Kanjertraining is een serie lessen en daarbij horende opdrachten om de sfeer in de klas goed te houden en kinderen te helpen hoe te handelen in bepaalde situaties.
- **Schrijfdans:** dit is een voorbereidend programma van de basisschrijfbewegingen op muziek. De kinderen van groep 2 krijgen één keer in de week schrijfdans. We oefenen de bewegingen op verschillende manieren.
- **Engels:** Elke week krijgen de kinderen Engels m.b.v. de methode Take it easy. Op een speelse manier leren kinderen via het digibord Engelse woorden en liedjes, deze woorden printen we uit en komen in een map die in de boekenhoek wordt gelegd. Het Engelse woordenboek is heel populair.



KLEUTERVOLGSYSTEEM - DORR

DORR is een observatie- en registratiesysteem. Door middel van DORR volgen wij de kleuters in hun ontwikkeling en kunnen wij leerstof op maat aanbieden. In de klas hangt het planbord van DORR, hierop zijn de verplichte werkjes van de kinderen te zien. De verplichte werkjes kunnen per leerling verschillen, omdat iedereen aanbod krijgt die aansluit bij zijn/haar ontwikkeling. Per leerling wordt er een leerlingkaart bij gehouden, zodat het voor ouders inzichtelijk is waar hun kind in zijn/haar ontwikkeling staat.

