

Schoolondersteuning profiel (SOP) CBS Sjaloom 2023-2027

Met de ingang van de wet op het Passend Onderwijs hebben scholen een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere en speciale basisscholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. Basisschool CBS Sjaloom valt onder het samenwerkingsverband IJssel-Berkeel.

Het schoolondersteuning profiel ondersteunt in de eerste plaats het antwoord op de vraag of een school kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling. Op basis van het profiel wordt in algemeenheid duidelijk wat de school wel of niet voor een kind kan betekenen. Het schoolondersteuning profiel is daarmee een middel in de communicatie met ouders. Ten tweede ondersteunt het schoolondersteuning profiel het professionaliseringsbeleid van scholen. In dit document staat namelijk beschreven waar de school staat en wat de ontwikkelpunten als het gaat om extra ondersteuningsmogelijkheden zijn.

Basisschool CBS Sjaloom is een kleinschalige, gezellige school in het dorp Voorst (gem. Voorst). De school wordt bezocht door ongeveer 90 leerlingen. De school bestaat uit viercombinatiegroepen; 1/2,3/4,5/6 en 7/8. Het team bestaat uit 1 directeur een IB-er, 6 leerkrachten en twee LO's.



De visie en de missie van CBS Sjaloom:

Wij zien het als onze opdracht om vanuit een open Christelijke houding de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd op te voeden tot zelfstandige jonge mensen, die verantwoording kunnen en willen dragen in de maatschappij. Wij willen dat onze kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig en gelukkig voelen op school. Kinderen ontwikkelen zich niet allemaal in hetzelfde tempo, of op hetzelfde niveau. Ze moeten zich kunnen ontwikkelen met een gevoel van eigenwaarde, met zicht op eigen mogelijkheden en beperkingen en met respect voor de medemens en de omgeving. Daarom gaat het op school niet alleen over het verwerven van kennis, maar ook om ontwikkeling op sociaal, emotioneel en creatief gebied.

In een gestructureerde leeromgeving maken wij, in synergie met ouders, kinderen (mede-) eigenaar van hun eigen ontwikkeling en leren kinderen hierin keuzes te maken. Eigenaarschap en samenwerking tussen l.n. stellen wij centraal, waar kinderen cognitief en sociaal-emotioneel optimaal kunnen groeien. Wij leren kinderen zich te ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers vanuit een Christelijke achtergrond met oog voor hun medemens in een snel veranderende maatschappij. Door het werken vanuit onze missie doen we ons werk niet omdat het moet, maar omdat het ertoe doet!

De resultaten die je wilt bereiken zijn uiteindelijk maar gedeeltelijk afhankelijk van je kennis en vaardigheden, maar vooral van de innerlijke bron van waaruit je handelt; je morele kompas. Onze team drijfveren om dit te bereiken zijn onze kernwaarden: leiderschap, eigenaarschap, samenwerking, diversiteit en groei.

Voor meer informatie: zie onze schoolgids op de website CBS Sjaloom.

Binnen de één zorgroute op onze school zijn handelings- en opbrengstgerichtwerken het uitgangspunt. De onderwijsbehoeften en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van individuele kinderen. Om de didactische groepsoverzichten/handelingsplannen zo goed mogelijk in te zetten, is het belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (de school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag.

Totstandkoming:

Het SOP (schoolondersteuning profiel) is in het team besproken op 23-10-2023 en ter advies voorgelegd aan de medezeggenschapsraad (MR).

Het SOP geldt voor 4 jaar en wordt jaarlijks besproken en zo nodig bijgesteld.

Doelgroep	Uitstroom- bestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<ul style="list-style-type: none"> 4-12 jarigen Zij komen vooral uit Voorst en directe omgeving. Bij de meeste kinderen is Nederlands de moeder/thuistaal. 	<p>Op basis van de uitstroom-gegevens van</p> <p>2022-2023 stromen leerlingen als volgt uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Havo/ VWO 21% Vmbo-tl/Havo 36 % Vmbo GT 22% Vmbo B/K 21% 	<p>We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat en hebben een gedragsprotocol en pestprotocol.</p> <p>We bieden:</p> <ul style="list-style-type: none"> instructie aangepast op behoefte van de leerling; verwerking aangepast op behoefte van de leerling; werken met een eigen leerlijn (OPP) 1-Zorgroute Een leeromgeving waarbinnen kinderen leren samenwerken. ondersteuning op het gebied van werkhouding: motivatie, concentratie, taakgerichtheid; ondersteuning op sociaal emotioneel gebied(Kanjertraining); ondersteuning op het gebied van spraak-/taal- problematiek. een doorgaande leerlijn vanaf de kleuters; <p>Onderwijsbehoeften waarin we ons verder hebben ontwikkeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omgaan met hoogbegaafdheid. <p>Sinds schooljaar 2021-2022 is er een bovenschoolse Plusklas binnen PCBO Voorst.</p> <ul style="list-style-type: none"> Binnen onze eigen school is ook een Plusgroep. We zijn een Kanjerschool. 	<p>Op onze school hebben we twee LO's (leerkrachtondersteuners) die leerlingen met extra onderwijsbehoeften begeleiden naast de leerkrachten van de div. groepen.</p> <p>Voor Iln. die meer of minder presteren dan gemiddeld heeft de school aangepaste remediërende of uitdagende leerstof en software.</p> <p>Binnen het team werken leerkrachten nauw samen met de interne begeleider om de zorg zo goed mogelijk aan te laten sluiten op de onderwijsbehoeften van de leerling.</p>	<p>Beschikbare expertise op schoolniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> Intern begeleider Dyslexie-/ BOUW coördinator Rekencoördinator Taalcoördinator Beeldcoach Leerkrachtondersteuner I-coach Gedragsspecialist Hoogbegaafdheid Specialist het jonge kind. Mindfulness. <p>Ons team is deskundig in het bieden van een duidelijke structuur en voorspelbaarheid. De lessen zijn erg gestructureerd doordat ze op de EDI manier gegeven worden. Leerlingen worden hierdoor actiever, enthousiaster en meer betrokken. Deskundigheid in autisme, dyslexie, AD(H)D, DCD, ASS is opgebouwd in het team door ervaring.</p> <p>Leerkrachten stellen hoge verwachtingen, werken bewuster aan vertrouwen en hanteren duidelijke routines. Dit verhoogt allemaal de opbrengst van de lessen.</p> <p>Daarnaast werken wij met een horizontaalrooster waardoor kinderen zowel naar beneden als naar boven een aangepaste leerlijn kunnen volgen op een specifiek leergebied in een ander leerjaar.</p> <p>Leerachterstanden: voldoende deskundig m.b.t. aanbod en aanpak van deze Iln. Werken met HGW en OPP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Groepslokalen Werkplek in de hal Chromebooks TextAid voor leerlingen met dyslexie. <p>Visuele beperking: We staan in principe open voor blinde/slechtziende kinderen, mits we voldoende externe begeleiding krijgen. De faciliteiten hiervoor zijn nog niet aanwezig.</p> <p>Auditieve beperking: We staan in principe open voor kinderen met een auditieve beperking, mits we voldoende externe begeleiding krijgen. De faciliteiten hiervoor zijn nog niet aanwezig.</p> <p>Motorische beperking: Afhankelijk van de beperking wordt gekeken of er mogelijkheden op onze school te realiseren zijn; het gebouw geeft beperkingen.</p> <p>Behoefte aan medische handelingen: Afhankelijk van de medische handelingen wordt gekeken of wij deze als school kunnen realiseren of hiervoor externe ondersteuning nodig hebben.</p> <p>Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Invalidentoilet 	<p>We werken nauw samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> Logopedie (pro-logopedie in onze school aanwezig) Logopediste vanuit de gemeente Voorst die één keer per twee weken langs komt met de logomobiel. fysiotherapie/sensomotorische training. peuterspeelzaal Ut Trepke. kinderopvang: voor- en naschoolse opvang GGD CJG/SMW Kentalis/Taaltrain. Berkel-B SWV IJssel Berkel. Gemeente Voorst. PCBO scholen. Een bibliotheek binnen onze school waar de kinderen van groep 1 t/m 8 gebruik van kunnen maken.

				<p>Ontwikkelingsvoorsprong: Voldoende deskundig m.b.t. aanbod en aanpak. Protocol DHH voor meer/hoogbegaafde lln.</p> <p>Specifiek: Dyslexie: zie dyslexieprotocol. Werkwijze: Programma BOUW, connect lezen en Ralfi. (Zie kwaliteitskaart Technisch lezen)</p>	<p>Speciale ruimten voor de begeleiding van leerlingen: -Kantoor ib'er /Lokaal boven. Kinderen zitten in combinatiegroepen</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De meeste kinderen die onze school op 4-jarige leeftijd binnenkomen hebben al een peuterspeelzaal bezocht. Waarbij al zo nodig VVE ingezet wordt en/of logopedie. ▪ Onze ouderpopulatie is betrokken bij het schoolgebeuren. 	<p>Aan de hand van deze uitstroomgegevens willen we geen schoolambitie neerzetten. Ons streven is namelijk om alle kinderen op de meest passende vervolgopleiding te krijgen, ongeacht niveau.</p>	<p>lIn. met een specifieke onderwijsbehoefte stellen extra eisen aan het gebouw, de omgeving van de betrokkenen.</p>	<p>We kunnen meer ondersteuning/begeleiding aanvragen vanuit de verschillende clusters:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cluster 1: visuele beperkingen ▪ Cluster 2: beperkingen in communicatie /spraaktaal ▪ Cluster 3: verstandelijke en/of lichamelijke handicap of chronische ziekte ▪ Cluster 4: psychiatrische of gedragsstoornissen <p>Vanuit het expertiseteam IJssel Berkel is tijdelijk extra lIn. of leerkracht ondersteuning binnen onze school mogelijk.</p> <p>Samen met het CJG bieden we ondersteuning in de opvoed- en thuissituatie.</p>	<p>We gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ intakegesprek; ▪ startgesprek; ▪ voortgangsgesprek; ▪ OPP-gesprekken; ▪ rapportgesprekken; ▪ OT gesprekken <p>Hoe we de lessen rekenen, begrijpend lezen, spelling en woordenschat en BOUW! geven, staat beschreven in de kwaliteitskaarten.</p>	<p>Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orthotheek. ▪ Berkel-B binnen onze school ▪ Logopedie binnen onze school 1x per twee weken m.b.v. de logomobiel. Vanuit de gemeente Voorst. ▪ Een logopediste binnen onze school op meerdere dagdelen. Dit betreft de zelfstandige praktijk Pro-logopedie. ▪ Om het schooljaar een type juf binnen onze school (waar ouders zelf tegen betaling hun kind aan kunnen melden) ▪ Een bovenschoolse Plusklas binnen het PCBO. 	<p>Diverse voortgezet onderwijs scholen</p> <p>Diverse praktijken o.a. kinder- en jeugdpsychologie, kinder-coaching, speltherapie.</p> <p>Deze samenwerking bestaat uit ondersteuning op school, voortgangsgesprekken met ouders, advies, en verwijzing naar...</p>

Grenzen voor CBS Sjaloom voor wat betreft het schoolconcept:

Wij zijn een kleine dorpsschool en in principe is het uitgangspunt dat alle kinderen die in het dorp wonen en die bij ons worden aangemeld een plek kunnen krijgen.

We kijken wat de mogelijkheden zijn voor ieder kind. Voor het team is het belangrijk dat een leerling zich veilig voelt bij ons op school maar ook dat de andere kinderen zich veilig blijven voelen bij ons op school.

Dit betekent dat indien de verwachting is dat een leerling de veiligheid voor andere leerlingen en/of leerkrachten zal verstoren en het team ook niet de mogelijkheid ziet om de veiligheid te garanderen, dat men dan genoodzaakt is deze leerling te verwijzen naar een andere school. Indien tijdens de schoolloopbaan van het kind blijkt dat hij/zij de veiligheid in gevaar brengt zal ook worden verwezen naar een andere school.

Voor kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte betekent dit dat elke aanmelding expliciet wordt beoordeeld. Bij ieder verzoek tot plaatsing zal telkens een afweging gemaakt worden. Kern van deze afweging is de vraag of de combinatie van specifieke onderwijsbehoefte en de extra ondersteuning die noodzakelijk is, past binnen de mogelijkheden van onze school. Het gaat daarbij om de balans tussen de hulpvraag van het kind en de (on)mogelijkheden van onze school. Ook dient daarbij meegenomen te worden of externe-hulp ingeschakeld kan worden. Bij elke aanmelding wordt gekeken naar een reeks aspecten. Wat vraagt een kind m.b.t.:

- Pedagogische aanpak
- Didactische aanpak
- Kennis en vaardigheden van het team. Organisatie binnen de school en de klas. Soms past een kind met een specifieke onderwijsbehoefte niet in de groep vanwege de zwaarte en het aantal zorgleerlingen dat al in een bepaalde groep voorkomt.
- Materiële aspecten (gebouw, meubilair)
- De positie van de medelln.
- De rol van de ouders
- De externe ondersteuning.

We werken met drie onderwijsarrangementen: verrijkend, basis en intensief. Een vierde behoort tot de mogelijkheden en zal ten alle tijden besproken worden in het team (zeer intensief). Hierbij worden middels een start-OT ouders en het CJG, SWV IJssel Berkel betrokken.